



**ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA**

PROCEDURA VALUTATIVA AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 5 DELLA L. 240/2010 DELLA DOTT.SSA Casu Giulia, RTD B) DEL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "Renzo Canestrari"

**VERBALE**

Alle ore 9:30 del giorno 21 ottobre 2022 i seguenti Professori:

- Prof.ssa Monica Mazza- Professore presso l'Università dell'Aquila
- Prof. Vincenzo Natale- Professore presso l'Università di Bologna
- Prof. Luca Stefanutti- Professore presso l'Università di Padova

componenti della Commissione nominata con D.R. n. 1496 del 10 ottobre 2022, si riuniscono avvalendosi degli strumenti telematici di lavoro collegiali, previsti dall'art.8 comma 11 del Regolamento emanato con D.R. 977/2013.

Ognuno dei componenti dichiara di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con gli altri commissari e con il candidato che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c.

La Commissione procede alla nomina del Presidente nella persona del Prof.ssa Monica Mazza e del Segretario nella persona del Prof. Vincenzo Natale.

La Commissione, esaminati gli atti normativi e regolamentari che disciplinano lo svolgimento delle procedure valutative (Legge 240/2010; D.M. 344/2011; il D.R. 977/2013) prende atto degli standard qualitativi e dei criteri di valutazione delle pubblicazioni stabiliti dal dipartimento.

Nel rispetto dei punteggi massimi previsti, la Commissione dettaglia e specifica i punteggi attribuibili agli elementi appartenenti a ciascuna categoria di standard, come da allegata tabella (allegato 1).

La Commissione definisce inoltre che la valutazione avrà esito positivo qualora il candidato uguali o superi il punteggio complessivo di 70/100.

La Commissione prende visione della documentazione resa disponibile con modalità telematiche relativa al candidato, dott.ssa Giulia Casu, ai fini della valutazione.

I Commissari si impegnano a trattare le pubblicazioni del candidato esclusivamente nell'ambito della presente procedura valutativa.

La Commissione avvia la fase di valutazione, compilando la scheda di valutazione allegata al presente verbale (allegato 2).

Al termine della valutazione il candidato ha ottenuto il punteggio di 89.5/100 e pertanto la Commissione, all'unanimità, specifica che la valutazione ha avuto esito positivo.

Il segretario verbalizzante rilegge il verbale della riunione telematica ai colleghi della Commissione e, alle ore 11:45, la Commissione considera conclusi i lavori. Il presente verbale è integrato dalle dichiarazioni d'adesione e dal documento d'identità fatti pervenire dai singoli componenti della commissione di valutazione.

Il verbale originale, controfirmato dal segretario verbalizzante e corredato delle dichiarazioni di adesione e dai documenti d'identità degli altri commissari, unitamente alla documentazione del candidato ed al materiale d'uso del concorso, è reso al Responsabile del procedimento concorsuale presso l'Ufficio Ricercatori a tempo determinato per la successiva approvazione degli atti.

- Prof. Vincenzo Natale

Collegato telematicamente Prof.ssa Monica Mazza

Collegato telematicamente Prof. Luca Stefanutti

Digitally signed  
by: Vincenzo Natale,  
on: 27 ottobre 2022

## Allegato 1 – scheda di attribuzione punteggi agli standard

### Attività didattica - (Punti attribuibili max 40)

ATTIVITA'	PUNTI
Il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità: da 1 a 3 insegnamenti negli ultimi 6 anni    punti 10 da 4 a 5 insegnamenti negli ultimi 6 anni    punti 15 più di 5 insegnamenti negli ultimi 6 anni    punti 25	Max 25
Didattica integrativa e di servizio agli studenti con particolare riferimento all'assistenza tesi (laurea triennale, laurea magistrale e dottorato) nonché attività seminariale, di esercitazione e di tutoraggio. da 1 a 3 tesi negli ultimi 6 anni    punti 1 da 4 a 5 tesi negli ultimi 6 anni    punti 3 più di 5 tesi negli ultimi 6 anni    punti 5  da 1 a 3 seminari negli ultimi 6 anni    punti 3 da 4 a 5 seminari negli ultimi 6 anni    punti 6 più di 5 seminari negli ultimi 6 anni    punti 10	Max 15

### Attività di ricerca e pubblicazioni – (Punti attribuibili max 50)

#### Tabella A - Attività di ricerca

ATTIVITA'	PUNTI max 20 punti
Organizzazione direzione e coordinamento gruppi di ricerca Un coordinamento negli ultimi sei anni    punti 1 da 2 a 3 coordinamenti negli ultimi sei anni    punti 3 oltre 3 coordinamenti negli ultimi sei anni    punti 5,5	Max 5,5 punti
Titolarità di brevetti Almeno un brevetto negli ultimi sei anni    0,5 punti	Max 0,5 punti
Conseguimento di premi nazionali e internazionali Almeno un premio nazionale negli ultimi sei anni    punti 1 Almeno un premio internazionale negli ultimi sei anni    punti 2	Max 3 punti

Relatore a congressi Partecipazione come relatore a congressi nazionali fino a punti 2 Partecipazione come relatore a congressi internazionali fino a punti 3	Max 5 punti
Consistenza complessiva della produzione scientifica Da 1 a 3 lavori negli ultimi sei anni punti 1 Da 4 a 6 lavori negli ultimi sei anni punti 3 Più di 6 lavori negli ultimi sei anni punti 6	Max 6 punti

Tabella B - Pubblicazioni

<b>PUBBLICAZIONI</b>	Max PUNTI 30
monografie (per ogni singola opera) fino a 2 punti	Max 2 punti
articoli (per ogni singola opera) originalità fino a 0,2 congruenza fino a 0,5 rilevanza fino a 1 (I Quartile 1 punto; II quartile 0,8 punti; III quartile 0,5; IV quartile 0,2 punti) apporto individuale fino a 0,6 (0,6 se primo o corresponding author, negli altri casi 0,2)	Max 2,3 punti per pubblicazione

Totale punti attività di ricerca e pubblicazioni (tabella A+ tabella B) = 20+30 = 50

### **Attività istituzionali (Punti attribuibili max 10)**

Attività istituzionali, organizzative e di terza missione negli ultimi sei anni fino a 5 punti

Incarichi annuali negli ultimi sei anni fino a 5 punti

Digitally signed  
by: Vincenzo Natale,  
on: 25 ottobre 2022

## Allegato 1 – scheda di attribuzione punteggi agli standard

### Attività didattica

ATTIVITA'	PUNTI
Il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità: Si evincono più di 5 incarichi di insegnamento e/o moduli negli ultimi sei anni, tutti pertinenti con il SSD M-PSI/03	25
Didattica integrativa e di servizio agli studenti con particolare riferimento all'assistenza tesi (laurea triennale, laurea magistrale e dottorato) nonché attività seminariale, di esercitazione e di tutoraggio. Dal CV si evince che sono state seguite più di 5 tesi negli ultimi 6 anni	5
Dal CV si evincono meno di 4 seminari, coerenti col SSD M-PSI/03 svolti negli ultimi sei anni	3

**Totale 33 punti**

### Attività di ricerca e pubblicazioni

#### Tabella A - Attività di ricerca

ATTIVITA'	PUNTI
Organizzazione direzione e coordinamento gruppi di ricerca Ne CV sono riferiti almeno 3 coordinamenti di progetti finanziati	5,5
Titolarità di brevetti Non sono riportate titolarità di brevetti	0
Conseguimento di premi nazionali e internazionali Dal CV non si evincono premi di livello internazionale o nazionale	0
Relatore a congressi Dal CV risultano diverse partecipazioni, in qualità di relatrice, sia a congressi nazionali che internazionali	2 3
Consistenza complessiva della produzione scientifica Da Scopus si possono riscontrare ben più di 6 lavori pubblicati negli ultimi sei anni	6

**Totale 16,5 punti**

Tabella B - Pubblicazioni (si veda allegato 3 per il dettaglio)

PUBBLICAZIONI	PUNTI
monografie (per ogni singola opera) fino a 2 punti	0
articoli (per ogni singola opera) originalità fino a 0,2 congruenza fino a 0,5 rilevanza fino a 1 (I Quartile 1 punto; II quartile 0,8 punti; III quartile 0,5; IV quartile 0,2 punti) apporto individuale fino a 0,6 (0,6 se primo o corresponding author, negli altri casi 0,2) Dal computo complessivo dei lavori pubblicati negli ultimi sei anni risultano 53,5 punti, il campo risulta quindi saturato essendo possibile attribuire massimo 30 punti	30

**Totale 30 punti**

**Totale punti attività di ricerca e pubblicazioni (tabella A+ tabella B) = 16,5+30 = 46,5**

#### **Attività istituzionali**

Negli ultimi sei anni sono riportate sia attività istituzionali, organizzative e di terza missione (5 punti) sia incarichi annuali (5 punti). In Totale si attribuiscono a questa voce **10 punti**.

Digitally signed  
by: Vincenzo Natale,  
on: 25 ottobre 2022

		<b>VALUTAZIONE PRODUZIONE SCIENTIFICA</b>							
			Originalità (0,2/0)	Congruenza (0,5 - 0)	Rilevanza (1/0,8/0,5/0,2)	quartile	Apporto individuale (0,6/0,2)		Totale
1		Baldoni, F., Giannotti, M., <b>Casu, G.</b> , Agostini, F., Mandolesi, R., Peverieri, S., Ambrogetti, N., Spelzini, F., Caretti, V., & Terrone, G. (2022). The Perinatal Assessment of Paternal Affectivity (PAPA): Italian validation of a new tool for the screening of perinatal depression and affective disorders in fathers. <i>Journal of Affective Disorders</i> , 317, 123-130	0,2	0,5	1	Q1	0,2		1,9
2		Guzmán-González, M., Bekios, N., Burgos, J., Obregón, C., Tabilo, B., & Casu, G. (2022). Attachment and dyadic forgiveness in individuals in same-sex couple relationships. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 19(18), 11152	0,2	0,1	0,8	Q2	0,6		1,7
3		Hanson, E., Barbabella, F., Magnusson, L., Brolin, R., Svensson, M., Yghemonos, S., Hlebec, V., Bolko, I., Boccaletti, L., Casu, G., Hoefman, R., de Boer, A. H., de Roos, S., Santini, S., Socci, M., D’Amen, B., Van Zoest, F., de Jong, N., Nap, H. H., de Jong, Y., Bouwman, T., Lewis, F., Parkhouse, T., Leu, A., Phelps, D., Guggiari, E., Morgan, V., Centola, F., Joseph, S., & Becker, S. (2022). Research and innovation for and with adolescent young carers to influence policy and practice—The European Union funded “ME-WE” project. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 19(16), 9932	0,2	0,1	0,8	Q2	0,2		1,3

4	Guzmán-González, M., Barrientos, J., Garrido, L., Bahamondes, J., Gómez, F., Espinoza-Tapia, R., & Casu, G. (2022). Perceived emotional impact of COVID-19 and depressive symptoms among male same-sex Chilean couples: Direct and indirect dyadic associations through relationship satisfaction. <i>Journal of Sex &amp; Marital Therapy</i>	0,2	0,1	1	Q1	0,6		1,9
5	Casu, G., de Padua Serafim, A., Zaia, V., & Gremigni, P. (2022). Editorial: Measurement in Health Psychology. <i>Frontiers in Psychology</i> , 13, 937700	0,2	0,5	1	Q1	0,6		2,3
6	Lewis, F. M., Becker, S., Parkhouse, T., Joseph, S., Hlebec, V., Mrzel, M., Brolin, R., Casu, G., Boccaletti, L., Santini, S., D'Amén, B., Socci, M., Hoefman, R., de Jong, N., Leu, A., Phelps, D., Guggiari, E., Magnusson, L., & Hanson, E. (2022). The first cross-national study of adolescent young carers aged 15–17 in six European countries. <i>International Journal of Care and Caring</i>	0,2	0,1	0,8	Q2	0,2		1,3
7	Fraboni, F., Prati, G., Casu, G., De Angelis, M., & Pietrantonio, L. (2022). A cluster analysis of cyclists in Europe: Common patterns, behaviours, and attitudes. <i>Transportation</i> , 49(2), 591-620	0,2	0,5	1	Q1	0,2		1,9
8	Casu, G., Zaia, V., Montagna, E., de Padua Serafim, A., Bianco, B., Barbosa, C. P., & Gremigni, P. (2022). The Infertility-Related Stress Scale: Validation of a Brazilian Portuguese version and measurement invariance across Brazil and Italy. <i>Frontiers in Psychology</i> , 12, 784222	0,2	0,5	1	Q1	0,6		2,3



9	D'Amen, B., Socci, M., Di Rosa, M., Casu, G., Boccaletti, L., Hanson, E., & Santini, S. (2022). Italian adolescent young caregivers of grandparents: Difficulties experienced and support needed in intergenerational caregiving—Qualitative findings from a European Union funded project. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 19(1), 103	0,2	0,1	0,8	Q2	0,2		1,3
10	Casu, G., Mariani, M. G., Chiesa, R., Guglielmi, D., & Gremigni, P. (2021). The role of organizational citizenship behavior and gender between job satisfaction and task performance. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 18(18), 9499	0,2	0,1	0,8	Q2	0,6		1,7
11	Dos Santos, K. L., Gremigni, P., Casu, G., Zaia, V., & Montagna, E. (2021). Development and validation of the Breaking Bad News Attitudes Scale. <i>BMC Medical Education</i> , 21(1), 196	0,2	0,5	0,8	Q2	0,2		1,7
12	Casu, G., Hlebec, V., Boccaletti, L., Bolko, I., Manattini, A., & Hanson, E. (2021). Promoting mental health and well-being among adolescent young carers in Europe: A randomized controlled trial protocol. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 18(4), 2045	0,2	0,5	0,8	Q2	0,6		2,1
13	Casu, G., Guzmán-González, M., Espinoza-Tapia, R., Garrido-Rojas, L., Barrientos, J., & Gómez, F. (2021). Dyadic invariance of the Positive Sexuality Scale in Chilean heterosexual couples. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 18(3), 1190	0,2	0,5	0,8	Q2	0,6		2,1

14	Giovagnoli, S., Marotta, L., Magri, S., Muccinelli, M., Albani, A., Casu, G., Garofalo, S., & Benassi, M. (2020). Preliminary validation of the CI-FRA Checklist: A simple screening tool for measuring the early signs of reading and spelling disorders in Italian primary students. <i>Frontiers in Psychology, 11</i> , 516424	0,2	0,5	1	Q1	0,2		1,9
15	Nap, H. H., Hoefman, R., de Jong, N., Lovink, L., Glimmerveen, L., Lewis, F., Santini, S., D'Amen, B., Socci, M., Boccaletti, L., Casu, G., Manattini, A., Brolin, R., Sirk, K., Hlebec, V., Rakar, T., Hudobivnik, T., Leu, A., Berger, F., Magnusson, L., & Hanson, E. (2020). The awareness, visibility and support for young carers across Europe: A Delphi study. <i>BMC Health Services Research, 20</i> , 921	0,2	0,1	0,5	Q3	0,2		1
16	Casu, G., Gentili, E., & Gremigni, P. (2020). Future time perspective and perceived social support: The mediating role of gratitude. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health, 17(18)</i> , 6707	0,2	0,5	0,8	Q2	0,6		2,1
17	Santini, S., Socci, M., D'amen, B., Di Rosa, M., Casu, G., Hlebec, V., Lewis, F., Leu, A., Hoefman, R., Brolin, R., Magnusson, L., & Hanson, E. (2020). Positive and negative impacts of caring among adolescents caring for grandparents. Results from an online survey in six European countries and implications for future research, policy and practice. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health, 17(18)</i> , 6593.	0,2	0,5	0,8	Q2	0,2		1,7

18	Dionigi, A., Casu, G., & Gremigni, P. (2020). Associations of self-efficacy, optimism, and empathy with psychological health in healthcare volunteers. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 17(16), 6001.	0,2	0,1	0,8	Q2	0,2		1,3
19	Guzmán-González, M., Contreras, P., & Casu, G. (2020). Romantic attachment, unforgiveness and relationship satisfaction in couples: A dyadic mediation analysis. <i>Journal of Social and Personal Relationships</i> , 37(10-11), 2822-2842.	0,2	0,5	0,8	Q2	0,6		2,1
20	Baldoni, F., Giannotti, M., Casu, G., Luperini, V., & Spelzini, F. (2020). A dyadic study on perceived stress and couple adjustment during pregnancy: The mediating role of depressive symptoms. <i>Journal of Family Issues</i> , 41(11), 1935-1955.	0,2	0,5	0,5	Q3	0,2		1,4
21	Papa, R., Efthymiou, A., Lamura, G., Piccinini, F., Onorati, G., Papastavrou, E., Tsitsi, T., Casu, G., Boccaletti, L., Manattini, A., Seneca, R., Vaz de Carvalho, C., Durão, R., Barbabella, F., Andréasson, A., Magnusson, L., & Hanson, E. (2020). Review and selection of online resources for carers of frail adults or older people in five European countries: Mixed-methods study. <i>JMIR mHealth and uHealth</i> , 8(6), e14618.	0,2	0,1	1	Q1	0,2		1,5
22	Casu, G., Gremigni, P., & Masheb, R. M. (2020). Emotional overeating questionnaire: A validation study in Italian adults with obesity, overweight or normal weight. <i>Eating and Weight Disorders-Studies on Anorexia, Bulimia and Obesity</i> , 25(6), 1747-1754	0,2	0,5	0,5	Q3	0,6		1,8

23	Casu, G., & Gremigni, P. (2019). Is a single-item measure of self-rated mental health useful from a clinimetric perspective?. <i>Psychotherapy and Psychosomatics</i> , 88(3), 177-178.	0,2	0,5	1	Q1	0,6		2,3
24	Casu, G., Zaia, V., Fernandes Martins, M. D. C., Parente Barbosa, C., & Gremigni, P.(2019). A dyadic mediation study on social support, coping, and stress among couples starting fertility treatment. <i>Journal of Family Psychology</i> , 33(3), 315-326.	0,2	0,5	1	Q1	0,6		2,3
25	Casu, G. (2019). Development and initial validation of the Positive Sexuality Scale for female adults. <i>Journal of Clinical Nursing</i> , 28(7-8), 1289-1299.	0,2	0,5	1	Q1	0,6		2,3
26	Casu, G., & García-García, C. (2019). Differential length and overlap with the stem in multiple-choice item options: A pilot experiment. <i>Psicología Educativa</i> , 25(1), 43-48.	0,2	0,5	0,2	Q4	0,6		1,5
27	Casu, G., Gremigni, P., & Sommaruga, M. (2019). The Patient-Professional Interaction Questionnaire (PPIQ) to assess patient centered care from the patient's perspective. <i>Patient Education and Counseling</i> , 102(1), 126-133.	0,2	0,5	0,8	Q2	0,6		2,1
28	Casu, G., & Giaquinto, F. (2018). Distress and demoralization of hospital nurses as a function of sources of stress and job seniority. <i>Applied Nursing Research</i> , 43, 61-63.	0,2	0,1	0,8	Q2	0,6		1,7
29	Casu, G., Ulivi, G., Zaia, V., Fernandes Martins, M. D. C., Parente Barbosa, C., & Gremigni, P. (2018). Spirituality, infertility-related stress, and quality of life in Brazilian infertile couples: Analysis using the actor-partner interdependence mediation model. <i>Research in Nursing &amp; Health</i> , 41(2), 156-165	0,2	0,5	1	Q1	0,6		2,3

30	Gremigni, P., Casu, G., Mantoani Zaia, V., Viana Heleno, M. G., Conversano, C., & Barbosa, C. P. (2018). Sexual satisfaction among involuntarily childless women: A cross-cultural study in Italy and Brazil. <i>Women &amp; Health, 58(1)</i> , 1-15.	0,2	0,1	0,2	Q4	0,2		0,7
31	Sommaruga, M., Casu, G., Giaquinto, F., & Gremigni, P. (2017). Self-perceived provision of patient centered care by healthcare professionals: The role of emotional intelligence and general self-efficacy. <i>Patient Education and Counseling, 100(5)</i> , 974-980.	0,2	0,1	0,8	Q2	0,2		1,3
32	Clementi, C., Casu, G., & Gremigni, P. (2017). An abbreviated version of the Mindful Eating Questionnaire. <i>Journal of Nutrition Education and Behavior, 49(4)</i> , 352-356.	0,2	0,5	1	Q1	0,2		1,9
						totale pubblicazioni		53,5

Digitally signed  
by: Vincenzo Natale,  
on: 25 ottobre 2022

Dichiarazione da allegare alla Versione Telematica

PROCEDURA VALUTATIVA AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 5 DELLA L. 240/2010 DELLA DOTT.SSA CASU GIULIA, RTD B) DEL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "Renzo Canestrari"

DICHIARAZIONE

*Il sottoscritto Prof. Luca Stefanutti, componente della Commissione Giudicatrice della procedura valutativa sopracitata, dichiara con la presente di aver partecipato, in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice e di concordare con il verbale della seduta medesima, redatto a firma del Prof. Vincenzo Natale e che sarà trasmesso all'Ufficio Ricercatori a tempo determinato per i provvedimenti di competenza.*

*In fede*

Data 21/10/2022

Prof.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Luca Stefanutti', written over a horizontal line.

Allegare copia documento di riconoscimento

Dichiarazione da allegare alla Versione Telematica

PROCEDURA VALUTATIVA AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 5 DELLA L. 240/2010 DELLA DOTT.SSA CASU GIULIA, RTD B) DEL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "Renzo Canestrari"

DICHIARAZIONE

*La sottoscritta Prof.ssa Monica Mazza, componente della Commissione Giudicatrice della procedura valutativa sopracitata, dichiara con la presente di aver partecipato, in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice e di concordare con il verbale della seduta medesima, redatto a firma del Prof. Vincenzo Natale e che sarà trasmesso all'Ufficio Ricercatori a tempo determinato per i provvedimenti di competenza.*

*In fede*

Data 21/10/2022

Prof.ssa \_\_\_\_\_



Allegare copia documento di riconoscimento